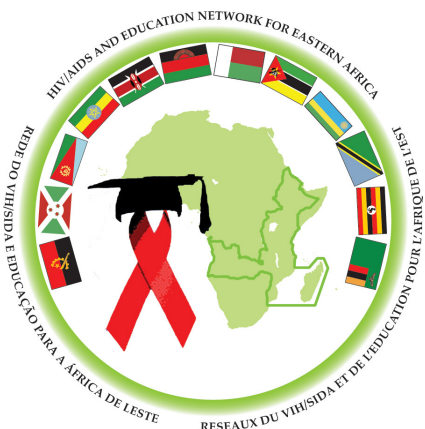


Compte-rendu de la 2^{ème} réunion annuelle des réseaux africains des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif

27 novembre – 1^{er} décembre 2007
Nairobi, Kenya



Réseau des points focaux
VIH/SIDA du secteur
éducatif pour l'Afrique de
l'Est



Réseau des points focaux
VIH/SIDA du secteur éducatif
pour la Communauté
économique des Etats de
l'Afrique de l'Ouest et la
Mauritanie



Réseau des points focaux
VIH/SIDA du secteur
éducatif pour l'Afrique
centrale

Compte-rendu de la 2^{ème} réunion annuelle des réseaux africains des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif

Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour l'Afrique de l'Est
Burundi, Erythrée, Ethiopie, Kenya, Malawi, Mozambique, Ouganda, République Unie de Tanzanie, Rwanda et Zambie

Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour l'Afrique centrale
Cameroun, Congo, Gabon, Guinée Equatoriale, République Centrafricaine, République Démocratique du Congo (RDC) et Tchad

Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour la Communauté économique des Etats de l'Afrique de l'Ouest et la Mauritanie
Bénin, Burkina Faso, Cap Vert, Côte d'Ivoire, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Libéria, Mali, Mauritanie, Niger, Nigeria, Sénégal, Sierra Leone et Togo

Cette réunion a bénéficié du soutien de Partnership for Child Development (PCD), de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et de la Banque Mondiale.

Table des matières

ABBREVIATIONS ET ACRONYMES	IV
CONTEXTE.....	1
VIH ET EDUCATION	5
ACCELERER LA REPONSE DU SECTEUR EDUCATIF AU VIH/SIDA.....	5
RESEAUX AFRICAINS DES POINTS FOCaux VIH/SIDA DES MINISTERES DE L'EDUCATION	6
<u>REUNION ANNUELLE.....</u>	7
PARTICIPATION.....	7
OBJECTIF DE LA REUNION	7
JOUR 1 (MERCREDI 28 NOVEMBRE 2007)	7
<i>Allocutions de bienvenues.....</i>	7
<i>Situation actuelle dans les sous-régions</i>	8
<i>Bonnes pratiques dans les sous-régions</i>	8
JOUR 2 (JEUDI 29 NOVEMBRE 2007)	9
<i>Forum d'experts sur l'intégration du VIH/SIDA dans le secteur éducatif.....</i>	9
<i>Rôles des points focaux et des réseaux</i>	10
<i>Développement des plans d'action des réseaux.....</i>	10
<i>Renforcement des relations entre les réseaux et les partenaires de développement.....</i>	10
<i>Réunion des responsables de la réponse multisectorielle dans les Conseils nationaux de lutte contre le SIDA.....</i>	11
JOUR 3 (VENDREDI 30 NOVEMBRE 2007)	11
<i>Les enseignants vivant avec le VIH/SIDA.....</i>	11
<u>LA VOIE A SUIVRE</u>	13
ACTIONS RECOMMANDEES	13
<i>Du côté des partenaires au développement</i>	13
<i>Du côté des points focaux des ministères de l'Education</i>	14
REFERENCES	15
ANNEXES.....	13
ANNEXE 1: PROGRAMME ET CALENDRIER	16
ANNEXE 2: LISTE DES PARTICIPANTS.....	19
ANNEXE 3: TERMES DE REFERENCE.....	29
ANNEXE 4: PLAN D'ACTION - RÉSEAU DES POINTS FOCaux	31
ANNEXE 5: PLAN D'ACTION – SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS VIVANT AVEC LE VIH/SIDA EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE	37

Abbréviations et acronymes

BIE	Bureau International d'Education
BM	Banque Mondiale
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CDMT	Cadre des dépenses à moyen terme
CEDEAO	Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
CEEAC	Communauté Economique des Etats d'Afrique Centrale
CEMAC	Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique centrale
CER	Communauté Economique Régionale
CNCLS	Commission nationale de contrôle de la lutte contre le Sida
CNLS	Commission nationale (ou Conseil national) de lutte contre le Sida
EDC	Education Development Center, Inc.
EPT	Education pour tous
FAWE	Forum africain des femmes éducatrices
IATT	Equipe de travail inter-agences
ICASA	Conférence internationale sur le SIDA et les infections sexuellement transmissibles en Afrique
IE	Internationale de l'Education
IPE	Institut international de planification de l'éducation
KNUT	Syndicat national des enseignants du Kenya
MST	Maladie sexuellement transmissible
MTT	Equipe mobile de travail sur l'impact du VIH/SIDA dans l'éducation
OIT	Organisation internationale du travail
OMD	Objectifs du Millénaire pour le développement
ONG	Organisation non-gouvernementale
ONUSIDA	Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA
PALOPS	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PCD	Partnership for Child Development
PF	Point focal
RCA	République Centrafricaine
RDC	République Démocratique du Congo
ROCARE	Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education
S&E	Suivi et Evaluation
SADC	Communauté de développement de l'Afrique australe
SIDA	Syndrome d'immunodéficience acquise
SIDA	Swedish International Development Cooperation Agency
SITAN	Analyse de situation
SNS	Santé et nutrition scolaire
TdR	Termes de référence
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
VIH	Virus de l'immunodéficience humaine
WACIPAC	Centre d'Afrique de l'Ouest pour le Contrôle International des Parasites

Contexte

VIH et éducation

Ces dernières années, l'émergence d'un faisceau de preuves de plus en plus incontestables a mis en lumière l'importance du rôle que le secteur éducatif peut assumer, et qu'il a déjà commencé à jouer, pour développer les connaissances et prévenir les comportements à risque en matière d'infection à VIH. Les enfants d'âge scolaire présentent les taux d'infection par le VIH les plus faibles de toute la population. Même dans les pays les plus touchés, la grande majorité des écoliers ne sont pas infectés. Pour ces enfants, il y a un **fenêtre d'espoir**, une chance de vivre sans le SIDA, à condition qu'ils acquièrent des connaissances, des compétences et des valeurs qui les protégeront jusqu'à leur vie d'adulte. Offrir aux jeunes, notamment aux filles, le **vaccin social** de l'éducation leur ouvre une réelle possibilité d'accéder à une vie productive (Bundy, 2002). La « Global Campaign for Education » (Campagne Mondiale pour l'Éducation) a estimé que 7 millions de cas de SIDA pourraient être évités par la réalisation de l'Éducation Pour Tous (EPT) (CME, 2004). Des études menées en Afrique du Sud (Hargreaves et al., 2007 ; Bärnighausen et al., 2007) et en Ouganda (de Walque et al., 2002, 2005) ont démontré qu'une année de scolarité supplémentaire peut réduire de 7% et 6,7% respectivement le risque de contamination. En Ouganda, la réduction du risque est particulièrement évidente chez les jeunes filles.

Il est prouvé aussi que l'éducation peut contribuer à minimiser la stigmatisation et la discrimination, même si cela passe simplement par la délivrance de connaissances plutôt que par une éducation sanitaire à base des compétences.

Si l'éducation est importante dans la prévention du VIH, la prévention du VIH est également essentielle pour l'éducation (Kelly, 2000). L'impact de l'épidémie engendre dans certains pays un recul des gains éducatifs durement acquis par le passé ; elle affecte autant l'approvisionnement que la demande et la qualité de l'éducation. Le VIH/SIDA limite la capacité des secteurs éducatifs à réaliser l'EPT, et celle des pays à atteindre leurs visées relatives aux Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD).

Accélérer la réponse du secteur éducatif au VIH/SIDA

Le rôle du secteur éducatif dans la réponse multisectorielle au VIH/SIDA a été dynamisé suite à certaines manifestations clés organisées en Afrique autour du Millénaire, notamment le Congrès international de Lusaka sur le VIH/SIDA et les IST en Afrique en 1999, la Rencontre régionale de l'EPT à Johannesburg en 1999 et le Forum mondial de l'éducation de Dakar en 2000. Le secteur éducatif est désormais reconnu pour son rôle 'externe' clé dans la prévention et la réduction de la stigmatisation et la discrimination, et son important rôle 'interne' de fournisseur d'accès aux soins, aux traitements et à la protection des enseignants et du personnel éducatif – un groupe représentant plus de 60% de la main d'œuvre du secteur public dans de nombreux pays.

En 2002, l'équipe inter-agences de l'Onusida chargée de l'éducation a réuni un groupe de travail – intitulé 'Groupe de travail de l'Initiative Accélérée' – en vue de relever ces défis et de soutenir les pays d'Afrique subsaharienne dans leurs efforts pour 'accélérer la réponse du secteur éducatif au VIH/SIDA'. L'Initiative Accélérée a toujours eu pour philosophie de promouvoir la planification et la mise en œuvre par les pays eux-mêmes, à partir d'exemples éprouvés de bonnes pratiques à l'échelon régional et national. L'objectif est de mettre en place des programmes basés sur un fort sentiment d'appartenance locale, capables d'accéder aux financements appropriés et d'être implantés à tous les niveaux du secteur éducatif.

Réseaux africains des points focaux VIH/SIDA des ministères de l'Éducation

En réponse à une demande exprimée au niveau national et régional concernant la création de mécanismes concrets d'échanges d'informations et d'expériences entre pays voisins confrontés à des défis de fonctionnement identiques, l'Initiative Accélérée a facilité la formation de réseaux de points focaux spécialisés sur le VIH/SIDA. Ces réseaux sont constitués de membres désignés officiellement par leur ministre de l'Education pour faire fonction de points focaux VIH/SIDA. Ils fournissent un cadre de consultation et de partage des expériences et de l'expertise entre les divers acteurs œuvrant dans le domaine du VIH/SIDA.

Ces réseaux ne se sont pas contentés d'un rôle de transmission et de partage d'informations, mais sont devenus de véritables structures politiques déterminantes dans l'agenda sectoriel sous-régional. En cinq ans, trois réseaux de points focaux VIH/SIDA ont été montés de façon fructueuse sous les auspices de diverses communautés économiques régionales de l'Union Africaine. Il s'agit des structures suivantes :

- (i) **Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour la Communauté économique des Etats de l'Afrique de l'Ouest et la Mauritanie** : Créé et mis en place en décembre 2004 sous l'égide de la Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO). Les pays suivants y participent : Bénin, Burkina Faso, Cap Vert, Côte d'Ivoire, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Libéria, Mali, Mauritanie, Niger, Nigeria, Sénégal, Sierra Leone et Togo.
- (ii) **Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour l'Afrique de l'Est** : Créé et mis en place en décembre 2005 sous l'égide de diverses communautés économiques sous-régionales telles que la Communauté de l'Afrique de l'Est (CAE) et la Communauté de Développement de l'Afrique Australe (SADC). Les pays suivants y participent : Burundi, Erythrée, Ethiopie, Kenya, Malawi, Mozambique, Ouganda, République Unie de Tanzanie, Rwanda et Zambie.
- (iii) **Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour l'Afrique centrale** : Créé et mis en place en Octobre 2006 sous l'égide de la Communauté Economique des Etats de l'Afrique Centrale (CEEAC). Les pays suivants y participent : Cameroun, Congo, Gabon, Guinée Equatoriale, République Centrafricaine, République Démocratique du Congo (RDC) et Tchad.
- (iv) **Réseau des points focaux VIH/SIDA du secteur éducatif pour l'Afrique lusophone** : Créé en 2003 sous l'égide de la communauté des pays africains de langue portugaise *Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa*, (CPLP). Ce réseau repose sur l'appartenance linguistique et pour cette raison, les pays qui y participent appartiennent également à d'autres réseaux en fonction de leur emplacement géographique. Les pays suivants y participent : Angola, Cap Vert, Guinée-Bissau, Mozambique et Sao Tome & Principe.

Depuis 2002, ces réseaux de points focaux VIH/SIDA des ministères de l'Education se sont rapidement appropriée l'Initiative Accélérée, au point que le terme 'Initiative Accélérée' est désormais utilisé pour évoquer les activités entreprises par les points focaux dans leurs réseaux au niveau régional, sous-régional et national sous l'égide de la Communauté économique régionale de l'Union Africaine. Le dialogue entre les réseaux et les partenaires de développement apparaît aujourd'hui comme un facteur déterminant de progrès.

Les 37 pays impliqués dans ces réseaux sont responsables de 200,2 millions d'enfants d'âge scolaire et de 2,58 millions d'enseignants. Mise en œuvre de façon efficace, l'Initiative Accélérée a le potentiel de bénéficier à 85,5% des enfants d'âge scolaire et 74,3% des enseignants de primaire et de secondaire en Afrique subsaharienne.

Réunion annuelle

Participation

Le processus de l'Initiative Accélérée a été facilité par des réunions intra- et inter-réseaux de partage d'informations et l'organisation d'activités communes depuis 2002. A partir de 2005, une réunion inter-réseaux annuelle a été officiellement formalisée, pour permettre à tous les réseaux de se réunir une fois par an afin de faire leur plaidoyer, partager des informations sur les réponses et les pratiques prometteuses observées dans certains pays, identifier ensemble les opportunités de ressources et de partenariat, et élaborer des plans annuels d'activités menées par le réseau.

Plus d'une centaine de participants venus de 34 pays appartenant aux quatre réseaux de points focaux ont assisté à la réunion de 2007. Hormis les points focaux VIH/SIDA des ministères de l'Education, étaient présents des représentants des Conseils nationaux de lutte contre le SIDA (CNLS), des syndicats d'enseignants et des associations d'enseignants séropositifs. Dans le cadre du processus d'apprentissage collégial inter-régional, des points focaux de Guyane, Ste Lucie et la Jamaïque représentaient le Réseau caribéen des coordinateurs VIH/SIDA du secteur éducatif (EduCan).

Objectif de la réunion

Le but principal de la réunion était de renforcer le rôle des réseaux dans l'accélération de la réponse du secteur éducatif aux problèmes de santé, de nutrition et de VIH/SIDA à l'école.

Pour y parvenir, les réseaux ont identifié trois objectifs clés :

- Fournir aux points focaux VIH/SIDA des ministères de l'Education la possibilité de se rencontrer, d'échanger leurs expériences, d'évaluer leurs avancées et d'identifier leurs faiblesses et les domaines à améliorer ;
- Faciliter l'élaboration d'un plan annuel d'action pour chaque réseau ;
- Analyser la situation des enseignants vivant avec le VIH/SIDA, notamment leurs difficultés, leurs besoins et les mécanismes de réponse que le secteur éducatif peut prendre en charge pendant qu'ils sont en service.

Dans le cadre des célébrations de la Journée mondiale du SIDA au Kenya, la célébration de la Journée mondiale du SIDA le dernier jour de la réunion a servi de plateforme de lancement pour un livre intitulé « Courage et espoir » qui rassemble des témoignages d'enseignants séropositifs en Afrique subsaharienne.

Jour 1 (mercredi 28 novembre 2007)

Allocutions de bienvenue

La réunion a été ouverte par Monsieur Joshua Ng'elu, Directeur, Programmes spéciaux, Conseil national de coordination contre le SIDA, Kenya. D'autres messages de bienvenue ont été délivrés par les représentants des Communautés économiques régionales, notamment par le Dr Malonga-Mouelet Gabriel qui s'est exprimé au nom de la CEEAC, le Dr Balla Camara qui a lu la note de Gueye Mamadou, responsable de l'éducation à ECOWAS et par Aloysius Chebet, expert de l'éducation à la CAE.

Situation actuelle dans les sous-régions

Les résultats d'une enquête conduite en 2007 par 34 points focaux¹ appartenant aux réseaux de l'Afrique de l'Ouest, de l'Est et d'Afrique Centrale ont été présentés le premier jour pour résumer la situation actuelle dans chacune des sous-régions. Ces résultats ont permis de comparer l'évolution de la situation aux niveaux régionaux, mais également de découvrir des exemples précis sur la façon dont certains pays avaient fait progresser leurs plans depuis leur implication dans les activités de l'Initiative Accélérée. Il faut voir le rapport d'enquête qui contient les résultats détaillés de l'enquête.

Résultats clés de l'enquête :

- Pourcentage de pays ayant une stratégie nationale de lutte contre le VIH/SIDA.....100
- Pourcentage de pays ayant une stratégie de lutte contre le VIH/SIDA dans le secteur éducatif 79
- Pourcentage de pays ayant une stratégie de lutte contre le VIH/SIDA dans le secteur éducatif et un plan de lutte contre le VIH/SIDA76
- Pourcentage de pays offrant des conseils sur le VIH/SIDA aux enseignants.....62
- Pourcentage de pays formant les enseignants à se protéger91
- Pourcentage de pays ayant un point focal VIH/SIDA au ministère de l'Education.....94
- Pourcentage de pays ayant un comité interdépartemental au ministère de l'Education.....74
- Pourcentage de pays ayant un programme d'éducation sanitaire.....59
- Pourcentage de pays offrant une formation préventive au VIH/SIDA sous une forme quelconque 100
- Pourcentage de pays menant des activités de prévention du VIH avant la puberté.....82
- Pourcentage de pays formant les enseignants par une approche basée sur les compétences de la vie courante74
- Pourcentage de pays où les EOVS ne paient pas les frais de scolarité.....71

Action : L'enquête 2007 des points focaux sera publiée à temps pour la conférence ICASA 2008 au Sénégal.

Discussion sur les exemples de

bonnes pratiques dans les sous-régions

L'enquête 2007 des points focaux a révélé qu'une part importante des activités programmées autour d'une approche moderne et complète de la santé et la nutrition scolaire (SHN) et du VIH/SIDA a déjà été mise en œuvre de façon fructueuse dans le secteur de l'éducation des sous-régions. Dès le premier jour, un forum d'experts et une séance de travail en groupe ont permis d'examiner de façon approfondie certains de ces exemples. Au cours du forum, cinq pays devaient présenter les bonnes pratiques qu'ils avaient instaurées mais Nigeria était absent:

- Nigeria : Politiques institutionnelles et sectorielles de lutte contre le VIH/SIDA ;
- Sénégal : Intégration du VIH/SIDA dans le programme général de santé et de nutrition scolaire ;
- Ghana : Politiques de formation des enseignants à la délivrance d'un programme SHN complet ;
- Zambie : Accès aux services de conseil et dépistage volontaire (CDV), de soins et de protection des enseignants ;
- Kenya : Stratégies assurant l'accès à l'éducation des orphelins et enfants vulnérables.

¹ Les pays suivants ont participé à l'enquête: Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, République de Guinée, Mali, Mauritanie, Nigeria, Niger, Togo, Sénégal, Gambie, Ghana, Sierra Leone, Libéria, Cap Vert, Guinée Bissau, République Centrafricaine, Gabon, Cameroun, RDC, République du Congo, Guinée Equatoriale, Sao Tome & Principe, Tchad, Burundi, Erythrée, Ethiopie, Ouganda, Madagascar, Mozambique, Rwanda, Tanzanie, Zanzibar, Kenya, Zambie et Malawi.

Conscients des leçons à tirer de ces exemples de bonnes pratiques dans la région, tous les participants à la réunion ont convenu qu'il serait utile de les documenter dans un rapport. Le rapport expliquera aux spécialistes sur le terrain de quelle manière les activités de SHN et les initiatives de prévention du VIH/SIDA ont été mises en œuvre de façon pérenne à tous les niveaux. Ce faisant, il s'efforce de diffuser les expériences dans toute la région en vue d'établir ensuite une communauté solide de bonnes pratiques spécifiques à la région. Il pourra également être utile aux partenaires de développement qui reconnaissent la nécessité d'harmoniser les programmes de santé et de nutrition scolaire et les programmes de lutte contre le VIH/SIDA dans les écoles, et de mieux aligner leur aide sur les bonnes pratiques reconnues.

La compilation du rapport, entamée pendant la réunion de Nairobi, est en cours.

Action : Le travail sur le rapport se poursuit en collaboration avec l'Internationale de l'Éducation (IE).

Jour 2 (Jeudi 29 novembre 2007)

Forum d'experts sur l'intégration du VIH/SIDA dans le secteur éducatif

Cet forum d'experts a examiné les problèmes liés à l'intégration en se focalisant sur "L'intégration des réponses au VIH/SIDA dans le secteur éducatif en Afrique de l'Est et en Afrique Australe" et "L'intégration de la notion de genre dans le secteur éducatif : les activités de FAWE".

L'intégration du VIH/SIDA dans le secteur éducatif a été définie comme : « ... l'articulation du VIH/SIDA en tant que programme de développement dans les plans nationaux et du secteur éducatif, l'allocation de ressources, la création d'un environnement favorable à sa mise en place, le Suivi et Evaluation et la transmission aux niveaux concernés ». Cette intégration doit permettre d'améliorer les résultats de l'éducation en termes d'accès, d'égalité, de transition et de qualité. Pour cela, les réponses au VIH/SIDA ne devront pas constituer des compléments mais être insufflées dans l'ensemble du système éducatif. L'importance de l'intégration interne et externe a été soulignée, en rapport avec le rôle interne et externe du secteur éducatif s'agissant de réduire l'impact du VIH/SIDA sur le secteur. L'intégration dans le secteur éducatif de tous les aspects du VIH/SIDA devra se dérouler dans le cadre fixé par les plans et les budgets nationaux (par exemple, le Cadre des dépenses à moyen terme, MTEF).

L'intégration de la dimension du genre dans le secteur éducatif est apparue comme une question particulièrement importante pour la réponse du secteur au VIH/SIDA. Les divers aspects de la disparité entre les sexes dans le secteur éducatif en Afrique subsaharienne ont été étudiés, tout comme l'impact du VIH/SIDA sur le secteur qui aggrave encore ces disparités. Le rôle de FAWE dans la région consiste à promouvoir l'équité et l'égalité entre les sexes dans le secteur éducatif, en encourageant les attitudes sociétales soutenant l'accès, le maintien et les résultats scolaires des filles par le biais de politiques et de pratiques paritaires. Dans la mesure où les filles encourent des risques d'infection par le VIH cinq fois supérieurs aux garçons, FAWE a lancé des interventions de responsabilisation autour de la sexualité des filles, notamment l'initiative TUSEME (Exprimons-nous). Celle-ci s'efforce d'aider les jeunes (surtout les filles) à identifier les problèmes survenant au cours de leur développement éducatif, à formuler des solutions et à les mettre en action. Elle offre également une formation aux compétences de la vie courante relatives à la prévention du VIH/SIDA.

Le forum d'experts s'est conclu par une déclaration insistant sur l'importance de l'intégration des questions de genre en parallèle avec les problèmes plus larges liés au VIH/SIDA, dans le but d'accélérer la réponse du secteur éducatif à la pandémie.

Action : Soutenir la création d'une boîte à outils sur l'intégration du VIH dans le secteur éducatif. Un atelier sur ce thème sera inclus dans l'agenda de la Conférence ICASA 2008 au Sénégal.

Rôles des points focaux et des réseaux

Les points focaux ont travaillé dans le cadre de leurs réseaux à clarifier leur rôle en tant qu'individus comme en tant que réseaux. Chaque réseau a ensuite présenté des propositions de rôles au cours d'une séance plénière de discussion. Puis ces propositions de rôles ont été synthétisées dans deux documents séparés : l'un pour les rôles des points focaux, l'autre pour les rôles des réseaux. Il est clairement apparu que les points focaux avaient, entre autres, un rôle important à jouer dans l'intégration du VIH/SIDA à l'intérieur de leurs propres ministères de l'Éducation et dans le développement de partenariats avec les autres parties concernées. L'ensemble des propositions de rôles approuvées est présenté dans l'Annexe 3.

Action : Diffusion d'informations sur les rôles des points focaux et de leur réseau auprès des acteurs du secteur éducatif dans leur pays.

Développement des plans d'action des réseaux

A partir des rôles qui ont été définis, les points focaux ont identifié les activités à mettre en place par les réseaux en 2008. Cette discussion a été suivie par l'élaboration de plans d'action préliminaires pour les réseaux de l'Afrique de l'Est, de l'Ouest et de l'Afrique centrale. Le plan d'action de chaque réseau a ensuite été soumis aux commentaires de tous les participants en séance plénière, qui ont également étudié la cohérence de ces plans. Les plans d'action des réseaux sont présentés dans l'Annexe 4.

Action : Diffusion des plans d'action des réseaux auprès des acteurs du secteur éducatif dans leur pays.

Renforcement des relations entre les réseaux et les partenaires de développement

L'Initiative Accélérée a été créée par l'équipe inter-agence de l'Onusida chargée de l'éducation (IATT). Le dialogue entre les réseaux et les partenaires au développement apparaissant aujourd'hui comme un facteur déterminant de progrès, une séance a été organisée pour permettre aux membres de l'IATT et des réseaux de convenir d'une approche commune en vue de renforcer la collaboration et l'harmonisation sur le plan régional, sous-régional et national, et d'élargir l'accès des réponses du secteur éducatif au VIH aux ressources disponibles.

Action : Des accords clés conclus durant cette séance portent sur la nécessité de créer un mécanisme formel d'échange entre les points focaux, les réseaux et l'IATT, qui servira aussi de cadre pour harmoniser et rationaliser les activités et les plans à tous les niveaux. Des stratégies en ce sens sont proposées dans la section « La voie à suivre ».

Réunion des responsables de la réponse multisectorielle dans les Conseils nationaux de lutte contre le SIDA

Les responsables de la réponse multisectorielle dans les CNLS ont rencontré les partenaires au développement d'ActAfrica et de la Banque mondiale pendant la réunion. La discussion avait pour objectif de parler du soutien requis par les secteurs éducatifs auprès de leurs CNLS respectifs pour mettre en œuvre leurs plans d'action.

Il est apparu clairement au cours de la réunion que, même si les CNLS ont soutenu de manière très fructueuse les secteurs de l'éducation dans la mise en place de leurs activités, la demande de soutien tend en général à provenir des points focaux des ministères de l'Education plutôt que des CNLS. Ceci dit, les représentants des CNLS présents à la réunion ont montré un intérêt particulièrement marqué envers les informations échangées et ont exprimé leur sentiment positif à l'égard des activités menées actuellement par les secteurs de l'éducation présents.

Action : ActAfrica étudie les moyens de soutenir les CNLS afin de leur permettre de former un réseau opérationnel (semblable à celui des points focaux) et de créer une liste de diffusion pour communiquer.

Jour 3 (vendredi 30 novembre 2007)

Les enseignants vivant avec le VIH/SIDA

Le dernier jour, les points focaux ont travaillé avec des enseignants vivant avec le VIH/SIDA et des représentants des syndicats d'enseignants, des CNLS et des partenaires au développement dans l'objectif d'évaluer le soutien requis par le secteur éducatif pour les 122 000 enseignants qui seraient séropositifs en Afrique subsaharienne.

Deux forums de discussion ont pris place :

1. Un groupe mené par l'UNESCO s'est focalisé sur les aspects techniques de la réponse, y compris les réflexions émanant de la consultation technique intitulée « Soutien aux enseignants séropositifs en Afrique de l'Est et australe, 30 novembre – 1^{er} décembre 2006 », ainsi que de la boîte à outils « L'inclusion est la réponse : Implication des syndicats et enseignants vivant avec le VIH » proposée par l'Internationale de l'Education et EDC (Education Development Centre Inc.).
2. Un groupe d'enseignants mené par la Banque mondiale s'est appuyé sur l'ouvrage intitulé « Courage et Espoir : Récits d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA en Afrique subsaharienne », en s'intéressant aux expériences personnelles et professionnelles vécues par les personnes vivant avec le VIH.

Après des discussions animées dans ces groupes, les points focaux ont identifié avec leurs réseaux les éléments composant les services de soins et de protection des enseignants séropositifs, et ont discuté ensemble du soutien pouvant être fourni à ces derniers par les gouvernements et les syndicats d'enseignants. Ils ont ensuite élaboré des plans d'action du secteur éducatif répondant aux besoins des enseignants séropositifs (voir Annexe 5).

A la suite de la réunion, la publication du livre « Courage et Espoir : Récits d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA en Afrique subsaharienne » a constitué le temps fort des célébrations de la Journée mondiale du SIDA au Kenya. Le livre a été présenté par le Conseil national de lutte contre le SIDA du

Kenya, le ministère kenyan de l'Education et les Réseaux africains de points focaux VIH des ministères de l'Education, en collaboration avec PCD (Partnership for Child Development), la Banque mondiale et l'UNESCO BREDIA.

Action 1 : Diffusion des plans d'action des réseaux auprès des acteurs du secteur éducatif dans leur pays.

Action 2 : Publication de l'ouvrage « Courage et espoir ».

La voie à suivre

Le paysage a changé depuis cinq ans. Une majorité de pays a déjà développé ou commencé à élaborer des réponses du secteur éducatif. L'accent mis auparavant sur le plaidoyer au niveau régional et sous-régional s'est déplacé sur la mise en œuvre effective à l'échelon des pays, et les ministères de l'Éducation de toute l'Afrique jouent désormais un rôle de plus en plus actif dans la réponse nationale multisectorielle au VIH/SIDA.

Et sans doute plus important encore, les décisions et les actions des pays participants ont totalement transformé l'économie politique de la réponse sectorielle au VIH/SIDA en Afrique subsaharienne. Les réseaux constitués dans les communautés sous-régionales de l'Union Africaine ne se sont pas contentés d'un rôle de transmission et de partage d'informations, mais sont devenus de véritables structures politiques déterminantes dans l'agenda sectoriel sous-régional. Au cours des cinq dernières années, ces réseaux locaux se sont totalement appropriés l'Initiative Accélérée et se révèlent aujourd'hui comme les moteurs du changement au plan régional et national. Le dialogue entre les réseaux et les partenaires de développement apparaît désormais comme un facteur déterminant de progrès.

Pendant la réunion, les participants ont élaboré un certain nombre de conclusions positives basées sur leurs expériences dans la sous-région à ce jour :

- Les secteurs éducatifs ont accéléré leurs réponses au VIH/SIDA ;
- Les réponses du secteur éducatif au VIH sont maintenant implémentées dans une majorité de pays ;
- Des liens plus efficaces ont été noués avec les partenaires de développement ;
- Davantage d'informations de meilleure qualité sur le VIH/SIDA sont à la disposition des secteurs éducatifs.

De plus, les pays participant à l'Initiative Accélérée ont également identifié les obstacles suivants qui entravent la progression vers la prochaine étape de l'Initiative :

- Tous les secteurs ne proposent pas des réponses au VIH/SIDA intégrées dans les activités usuelles ;
- Le suivi et l'évaluation efficace reste un défi majeur ;
- Les investissements dans la coordination régionale et le partage des savoirs s'avèrent bénéfiques au niveau des pays, mais semblent difficiles à pérenniser sans contributions externes ;
- Les processus FTT-EPT renforcent les réponses au VIH/SIDA dans les secteurs éducatifs, mais il est nécessaire de renforcer les compétences techniques pour permettre un développement effectif des plans ;
- Les pays d'hyperendémies de la corne de l'Afrique australe doivent encore s'engager dans l'Initiative Accélérée.

Actions recommandées

La réunion a débouché sur des recommandations de mise en œuvre des actions suivantes :

A) *Du côté des partenaires au développement :*

- i) Fournir des conseils aux pays s'agissant d'une stratégie commune de suivi et d'évaluation (S&E) et d'indicateurs communs pour ICASA 2008. Pour cela, il faut avant tout que les

- partenaires au développement se mettent d'accord entre eux afin de rationaliser les procédures de reporting à l'échelon des pays.
- ii) Initier un dialogue avec les secteurs éducatifs des pays d'hyperendémies d'Afrique australe afin de les inciter à s'engager dans les réseaux régionaux.
 - iii) Elaborer des mécanismes pour renforcer les compétences techniques des secteurs éducatifs dans les réseaux, notamment la capacité des points focaux à développer des plans sectoriels de l'éducation efficaces, en particulier dans le cadre du FTI-EPT.

B) *Du côté des points focaux des ministères de l'Education :*

- i) Produire et diffuser un compte-rendu de la réunion de Nairobi rassemblant les réseaux de points focaux des ministères de l'Education des pays d'Afrique subsaharienne ;
- ii) Produire, publier et diffuser un rapport sur le travail effectué par les pays participants au cours des cinq années passées. Pour ce faire, un Comité éditorial des réseaux a été constitué avec des représentants de chacun des réseaux. Le comité est constitué des personnes suivantes : Gabrielle Bandre (ministère de l'Education, Burkina Faso), Balla Camara (ministère de l'Education, République de Guinée), Aroga Désiré (ministère de l'Education, Cameroun), Maybelle A. Gamanga (ministère de l'Education, Sierra Leone), Aggrey Kibenge (ministère de l'Education et des Sports, Ouganda), Amicoleh Mbaye (ministère de l'Education et des Sports, Gambie), Malick Sembene (ministère de l'Education, Sénégal).
- iii) Faire connaître aux ministères de l'Education les termes de référence des points focaux en vue de soutenir leur adoption et leur mise en place, particulièrement pour ce qui concerne l'intégration de la réponse au VIH/SIDA dans le secteur éducatif, le renforcement des systèmes de soins et de protection des apprenants et des éducateurs, et les réponses aux besoins des enseignants vivant avec le VIH/SIDA.
- iv) Faire connaître aux communautés économiques régionales les termes de référence définissant les rôles des réseaux en vue de leur adoption et de l'élaboration d'un plan d'action soutenant les pays membres dans l'implémentation de réponses efficaces du secteur éducatif à l'échelon des pays, particulièrement pour ce qui concerne le partage des informations, le développement des compétences techniques, la promotion des partenariats (avec les partenaires au développement, les syndicats d'enseignants, les réseaux de personnes vivant avec le VIH/SIDA) et la mobilisation des ressources.

Références

Bärnighausen, T., V. Hosegood, I.M. Timaeus, and M. Newell, 2007. The socioeconomic determinants of HIV incidence: evidence from a longitudinal, population-based study in rural South Africa. *AIDS*, 21 (suppl 7): S29–S38.

Bundy D.A.P., *Education and HIV&AIDS: A window of hope*. 2002. Banque mondiale : Washington DC. (Publié également sous forme résumée).

de Walque, D., 2002. *How does the impact of an HIV/AIDS Information Campaign Vary with Educational Attainment? Evidence from Rural Uganda*. 2002, Banque mondiale, Groupe de recherche sur le développement : Washington, D. C.

de Walque, D., Nakiyingi-Miuro, J.S., Busingye, J. and Whitworth, J.A., 2005. Changing association between schooling levels and HIV-1 infection over 11 years in a rural population cohort in south-west Uganda. *Trop Med Int Health*, 10(10):993-1001.

Campagne mondiale pour l'éducation, 2004. *Learning to survive: How education for all would save millions of young people from HIV&AIDS*. 2004, Campagne mondiale pour l'éducation : Belgique.

Hargreaves, J.R., Morison, L.A., Kim, J.C., Bonell, C.P., Porter, J.D.H., Watts, C., Busza, J., Pronyk, P.M., and Phetla, G., 2007. The association between school attendance, HIV infection and sexual behaviour among young people in rural South Africa. *J Epidemiol Community Health*, 000: 1-8.

Kelly, M.J., 2000. *Planning for Education in the Context of HIV/AIDS*. 2000, UNESCO: Institut international de planification de l'éducation : Paris.

Annexe 1 :
Réunion des points focaux VIH/SIDA des ministères de l'Education
(Rencontre des réseaux de points focaux)
Nairobi Safari Club
27 – 30 novembre 2007

Programme et calendrier

Heure	Date & Activités	Personnes responsables
Jour 0	Lundi 26 novembre 2007	
Tout au long de la journée	Arrivée des participants (Points focaux) Réunion des organisateurs de la rencontre	Fahma/Betty/Leah Fahma
Jour 1	Mardi 27 novembre 2007	
08.00 – 19.00	Symposium des ONG	Ford Foundation/Leah
Tout au long de la journée	Arrivée des participants (enseignants vivant avec le VIH/SIDA, représentants des CNLS, syndicats d'enseignants, représentants des communautés économiques)	Fahma/Leah/Betty
Jour 2	Mercredi 28 novembre 2007	
	PRESIDENT DE SÉANCE : KENYA Rapporteur : SENEGAL	
08.00 – 08.30	Inscription	Leah/Betty
08.30 – 09.00	Présentation des participants	Participants
09.00 – 10.30	Cérémonie d'ouverture : <ul style="list-style-type: none"> • Allocution de bienvenue du représentant national de la Banque mondiale • Discours d'accueil du Réseau de l'Afrique orientale et australe - Représentant de la CAE • Discours d'accueil du Réseau de l'Afrique centrale - Représentant de la CEEAC • Discours d'accueil du Réseau de l'Afrique occidentale - Représentant de la CEDEAO • Discours d'accueil du président du groupe de coordination des donateurs de l'éducation, Kenya Ouverture officielle de la rencontre par le ministre de l'Education du Kenya	Fahma/Leah/Betty
10.30 – 11.00	Photo de groupe et pause café	Leah
	PRESIDENT DE SÉANCE : NIGERIA Rapporteur : ZAMBIE	
11.00 – 11.15	Vue d'ensemble et objectifs de la rencontre	Andy Tembon
11.15 – 12.15	Séance plénière : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation et discussion sur la situation dans les pays depuis Abuja 2005, et à partir des réponses au questionnaire • Critères de référence du développement et accord sur les indicateurs • Présentation de nouvelles situations dans les pays par les participants (Max : 3 minutes par pays) 	Bachir Sarr Points focaux
12.15 – 13.30	Présentation du travail en groupe Travail en groupe : Rôles des points focaux et des réseaux en relation avec les partenaires de développement - <i>Financement, accords avec les institutions et réseau régional.</i>	Stella /Tara Points focaux
13.30 – 14.30	<i>Déjeuner</i>	Hôtel /Leah/ Betty
14.30 – 15.15	Séance plénière : Rôles des points focaux et des réseaux en relation avec les partenaires de développement et consolidation des rapports des groupes en un rapport unique	Points focaux
	PRESIDENT DE SÉANCE : GUINEE Rapporteur : RDC	

Heure	Date & Activités	Personnes responsables
15.15 – 15.45	<i>Coffee Break</i>	Hotel/Leah/Betty
15.45 – 16.10	Débat sur des exemples de bonnes pratiques à l'échelon des pays <ul style="list-style-type: none"> • Politiques institutionnelles et sectorielles sur le VIH/SIDA – Nigeria • Accès à des services de CDV, de soins et de protection des enseignants – Zambie • Formation des enseignants – Ghana • Accès à l'éducation des EOVS – Kenya • Intégration du VIH/SIDA dans les programmes de santé et de nutrition scolaire – Sénégal 	Anthi Patrikios
16.10 – 17.45	Travail par groupes thématiques (prévention et formation des enseignants ; accès aux services de CDV, soins et protection ; accès à l'éducation des EOVS ; politiques sectorielles y compris les politiques en vigueur sur les lieux de travail).	
17.45 – 18.30	Séance plénière : Présentation et discussion du travail mené par les groupes thématiques	Points focaux
18.30	Réunion des facilitateurs	
Jour 3	Jeu­di 29 novembre 2007	
	PRESIDENT DE SÉANCE : REPUBLIQUE DU CONGO Rapporteur : ETHIOPIE	
08.00 – 08.30	Inscription et commentaires sur la journée précédente	Betty/Leah
08.30 – 10.00	Rapport sur les questions discutées la veille : financement, accords avec les institutions, réseaux. (<i>Réunion conjointe avec les membres de l'IATT</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Discussion 	Points focaux
10.00 – 11.00	Intégration du VIH/SIDA dans les ministères de l'Education – Comment et pourquoi ? <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des conclusions de la réunion de réflexion et des discussions sur l'intégration du VIH/SIDA dans le circuit traditionnel – Afrique orientale/australe • Intégration de la notion de genre (FAWE) • Présentation et discussion plénière sur le cas d'un pays - Tanzanie 	Stella Manda Codou Diaw Point focal (Tz)
11.00 – 11.30	<i>Pause café</i>	Hôtel/Leah/Betty
11.30 – 13.30	Rapport aux réseaux sur ce qui a été accompli pendant les cinq dernières années et discussions sur le rapport	Don Bundy
13:30 – 14:30	<i>Déjeuner</i>	Hôtel/Leah/Betty
	PRESIDENT DE SÉANCE : GHANA Rapporteur : TCHAD	
14.30 – 16.00	Phase 1 de planification : Revue du plan d'action 2006/07 et développement pour 2007/08 (travail des réseaux) - Quels sont les objectifs à atteindre d'ici la prochaine réunion ? Activités clés ? Importance du soutien pouvant être offert par les partenaires de développement dans les prochaines étapes ?)	Networks Stella Manda/ Andy Tembon
16.00 – 16.30	<i>Pause café</i>	Hôtel/Leah/Betty
16.30 – 17.15	Présentation des ébauches de projets (3 réseaux)	Réseaux
17.30	Réunion des animateurs	
Jour 4	Vendredi 30 novembre 2007	
	PRESIDENT DE SÉANCE : GHANA Rapporteur : TANZANIE	
08.15 – 08.30	Commentaires sur les travaux de la journée précédente	Délégué aux commentaires
08.30 – 09.30	Débat 1 Témoignages d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA (enseignants de chaque région : Afrique australe, orientale, occidentale et centrale et un représentant du Kenya).	Stella Manda / Alice Woolnough

Heure	Date & Activités	Personnes responsables
	Modérateur : Commission des services d'enseignement Participants : Journalistes, The Daily Nation & KNUT	
09.30 – 10.30	Débat 2 Consultation des enseignants positifs : UNESCO, IE, Syndicats d'enseignants (Zambie & Ghana), Réseau des enseignants séropositifs, EDC)	Susan Nkinyangi
	PRESIDENT DE SÉANCE : OUGANDA Rapporteur : BENIN	
10.30 – 11.00	- Présentation du travail de groupe - Planification de la Phase 2 : Travail de groupe mené par les réseaux – Que doivent faire les points focaux (gouvernements) pour répondre à la situation des enseignants vivant avec le VIH/SIDA (Revue des plans d'action des réseaux)	Andy Tembon / Stella Manda /Susan Nkinyangi / Wouter Van der Schaaf / Scott Pulizzi Participants
11:30 – 12:00	<i>Pause café</i>	
12:00 – 01:00	Poursuite du travail de groupe	Participants
13.00 – 14.00	<i>Déjeuner</i>	Leah Ochola
14.00 – 15.00	Séance plénière : Exposé des résultats du travail de groupe	Participants
15.00 – 16.00	Séance consacré à l'ouvrage 'Courage et espoir : récits d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA en Afrique subsaharienne'	Stella Manda
16.00 – 16.30	Cérémonie de clôture (CLNS Kenya)	
16.30	Pause café et départ des participants	

Annexe 2 :
LISTE DES PARTICIPANTS A LA REUNION DES RESEAUX
DE POINTS FOCaux VIH/SIDA DES MINISTRES DE L'EDUCATION
27 – 30 NOVEMBRE 2007, NAIROBI, KENYA

I: POINTS FOCaux

CAMEROUN

M. AROGA Désiré
Ministère de l'Education de Base
Tél. : (237) 761 93 30 Portable : (237) 997 02 38
Email : desir_aroga@yahoo.fr

Mme Elizabeth Tenlep
Ministère des Enseignements Secondaires
Email : elitenlep@yahoo.fr

RCA

M. SEKELA Raymond
Ministère de l'Education Nationale ;
BP : 35 Bangui, République Centrafricaine
Tél. : (236) 61 74 16 Fax : (236) 61 41 50
Email : raymondsek2006@yahoo.fr

TCHAD

M. DERMBAYE DJELAMDE MBAÏRO
Cellule de Lutte contre le VIH/SDA
Ministère de l'Education Nationale (CLS/MEN)
Secrétariat Général du Ministère de l'Education Nationale
BP : 743 - N'djamena
Tél. : (235) 51 51 71 / (235) 51 40 31
Portable : (235) 628 10 72 / (235) 995 81 40
Email : mdermbaye@yahoo.fr

RDC

Mme NEPA NEPA Christine
Directrice EVF, Point Ministère de
l'Enseignement Primaire, Secondaire et
professionnel,
2, Avenue des Ambassadeurs
BP : 14 Kinshasa – Gombe G.C.
République Démocratique du Congo
Tél. : 0810696896
Email : nepanepakabala@yahoo.fr

GABON

M. NZAMBA MAVIOGA Roger
Ministère l'Education Nationale et de
l'Enseignement Supérieur,
BP : 6813 Libreville
Tél. : (241) 76 11 07 (B) / (241) 73 84 81 (D)
Portable : (241) 07 15 90 34
Email : nzambamavioga@yahoo.fr

CONGO

Mme MOUNTHOUD BANTHOUD Clotilde
Ministère de l'Enseignement Primaire et
Secondaire, Chargé de l'Alphabétisation
7, rue Sangha la Poudrière
Portable : (242) 551551 95 51 / (242) 653 24 35
Email : mounthoud2003@yahoo.fr

Loemba Antoine
Ministère de l'Enseignement Primaire et
Secondaire, Chargé de l'Alphabétisation
7, rue Sangha la Poudrière

Madame Boulhoud Sylvie
Coordonnateur ULS/METP
Ministère de l'Enseignement Technique et
Professionnel
Tel : 242 538 48 62
Email: Sylandre2003@yahoo.fr

Makita Macaire
ULS,
Ministère en charge de l'Education
Brazzaville, Congo

ANGOLA

Alexandria Daniel
Vice Minister of Education
Ministry of Education
Av. Comandante Gika, LUANDA,
C.P. 1281
Republic of Angola
Tel: (2442) 923 616 008
Email: Alexsimeao@gmail.com

BURUNDI

Madame NDAYISENGA Françoise Romaine.
Ministère de l'Education Nationale et de la
Culture
Bujumbura
Burundi
Cell Tel: + 257 77 704 903
Email: niragi_ro@yahoo.fr

ERITREE

Abraham Teclé
Director, Monitoring and Quality Assurance
Tel: +291 120 2800
Email: tecle_abraham@yahoo.com

ETHIOPIE

Ato Kasu Abdi
HIV/AIDS Focal Person
Email: abdiduken@yahoo.ca

KENYA

Isaac Thuita
Assistant Director, AIDS Control Unit.
Email: thuitagisaa@yahoo.com

MADAGASCAR

Dr. Ferdinand RAZANADAHY
Coordonnateur de la cellule SIDA du
MENRS/MENRS
Email: razanadahyfer@yahoo.fr

MALAWI

Oscar Mponda Malawi Coordinator HIV/AIDS.
Email: oscarmponda@yahoo.co.uk

MOZAMBIQUE

Teodora Magaia Cassamo
HIV/AIDS Focal Person
Ministry of Education and Culture
Tel: +258 21491748
Fax: +258 21-492196
email: Teodora.Cassamo@mec.gov.mz

RWANDA

viviane mukanyirigira
Email: mukaviviane@yahoo.fr
Tel: . 08 30 23 02

TANZANIE

Dr Laetitia Sayi
HIV/AIDS Coordinator
Email: drlsayi@yahoo.com

ZANZIBAR

Ms Mgeni Feruzi Kayanda
HIV/AIDS Focal Person.
Email: edu@zanzinet.com or
mgenifk@yahoo.com

UGANDA

Mr. Tom KITYO,
Technical Adviser on HIV/AIDS
Ministry of Education and Sports
Email: tomkityo@yahoo.com
Tel: +256-772-692604.

ZAMBIE

Paul Chanda
HIV/AIDS Focal Person
Ministry of education
Tel: 260 1 251315
Cell: 260 97772469
Fax: 260 1 257072/ 253594
Email: paulmbotwa@yahoo.com

BENIN

Mrs Daby Seraphine
Ministère des Enseignements Primaire et
Secondaire
Unité Focale de Lutte contre les IST et le
VIH/SIDA
08 BP : 1055 Cotonou - BENIN
Email: dadike2@yahoo.fr

BURKINA FASO

KOMI Perpetue,
Inspectrice de l'enseignement du premier degré et
membre du comité de lutte contre le SIDA
Email : ayereou_delph@yahoo.fr

Mme Gabrielle BANDRE
Point focal CMLS/MESSRS
Fax: (226) 50 31 56 14
E.mail : bgabo2004@yahoo.fr

CAP VERT (CABO VERDE)

Absent

COTE D'IVOIRE

M. KOFFI Yao Faustin
MENMINISTERE DE
L'EDUCATION NATIONALE
20 BP 1471 Abidjan 20
E.mail : dmps_educnat_ci@yahoo.fr,
faustin_ky@yahoo.fr

GAMBIE

Mrs Amicoleh Mbaye
HIV/AIDS Unit Department of State for
Education,
Willy Thorpe place Bldg,
Banjul, The Gambia
Email: mbayeamie@yahoo.co.uk

GHANA

Mrs SYLVIA Yankey
HIV/AIDS Secretariat Ministry of Education,
Youth and Sports
Po.Box M45 Accra Ghana
Email: baabayankey@yahoo.com

GUINEE

Dr Balla CAMARA
Point focal pour la lutte contre le VIH/SIDA
Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et
de l'Education civique (MEPU-ECBP 781 -
Conakry -
E-mail : camarama52@yahoo.fr
santesco@mirinet.net.gn

Mme Aïssata TRAORE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique
BP 561/Conakry
E-mail : astages@yahoo.fr

Ms. Sanassa Diane
Ministère de l'Enseignement technique et de la
Formation Professionnelle
BP 6278/Conakry
Tél.: (224) 011 33 80 62
Fax (224) 41 34 41
Email : fantasanassa@yahoo.fr
sadiane@alinto.com

GUINEE BISSAU

Absent

LIBERIA

Charsley K. Kumbly
School Health Division/MDE Po.Box 9012,
Monrovia Liberia
Email: Ckumbly2000@yahoo.com

II. PARTICIPANTS DES CARAIBES

a) UNESCO

Jenelle Babb
UNESCO Kingston Cluster Office for the Caribbean
25 Dominica Drive
Kingston, Jamaica.
Tel: 1-876-929-7087 (office) 1-876-501-4307 (direct)
Fax: 1-876-929-8468
E-mail: j.babb@unesco.org

MALI

M. Wéléba Bagayoko
Coordonateur National du Projet EVF/EMP, point
Focal du PNLS
Ministère de l'Education Nationale
Direction Nationale Education de Base
BP 71- Mali Email: ib_diarra@yahoo.fr C/o;
Moussa WB Bamako.

MAURITANIE

Absent

NIGER

Monsieur ATTAMAKA KARIMOU
Ministère des Enseignements Secondaire et
Supérieur, de la Recherche et de la Technologie
Tél : 93 99 65 Email: attamkarim@yahoo.fr

NIGERIA

Absent

SENEGAL

Prof. Malick Sembene
Ministry of Education
PoBox 5252, Dakar, Fann, Senegal
Fax 221 822 30 17
Email: msembene@refer.sn, santesco@refer.sn

SIERRA LEONE

Ms Maybelle G. Gamanga
Ministry of Education Science and Technology
Freetown Sierra Leone
Email: amgamanga@yahoo.com

TOGO

Monsieur TAGONE Nako,
Ministère des Enseignements Primaire et
Secondaire
Directeur de la DIFOP / Point Focal VIH/SIDA
du dit Ministère B.P. 1306 Lomé TOGO
Email: tagonenako@yahoo.fr

b) POINTS FOCAL

GUYANE

Ms. Sharlene Johnson
HIV & AIDS Coordinator
90 Robb & Oronoque Streets
Georgetown
Guyana
Email: svj95@yahoo.com

St. VINCENT

Abner Richard
Email: messiahyahweh@yahoo.com

JAMAIQUE

Christopher Graham
Coordinator- HIV & AIDS Education
Guidance & Counselling Unit
Caenwood Centre
37 Arnold Road
Kingston 5
Jamaica
Fax: (876) 967-0146
Email: edhivaids@yahoo.com

CAP VERT

Absent

REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Absent

CONGO (KINSHASSA)

Dr Jonanthan KAWUNDA.
Responsable de la reponse du secteur public
Tel: 00243998330544
00243811451086
00243 812478002
Email : jkawundakb@yahoo.fr
jkaki17@gmail.com

CONGO (BRAZZAVILLE)

Martin Yaba
Tél. : (00242) 526 66 01
Portable : (237) 709 09 23 / (237) 764 70 94
Yabamartin@yahoo.fr; sep_cnlscongo@yahoo.fr;
drpmf@hotmail.com

CÔTE D'IVOIRE

Absent

GUINEE EQUATORIALE

Absent

ERITREE

Absent

ETHIOPIE

Absent

GABON

Absent

III. SECRETAIRES EXECUTIFS, CNLS

ANGOLA

Maria Leitao Ana, Public Sector
Coordinator.
HAMSET Project
Ministerio da Saude - (Projecto HAMSET)
Rua 17 de Setembro nr.1
Luanda , Luanda 1201
Angola
Tel: 244923 401 243
Email: hamsetaleitao@snet.co.ao

BENIN

Absent

BURKINA FASO

Monsieur KAMBOU N. Emile
Chef de Département chargé des Ministères
03 BP 7030 Ouagadougou 03
Tel - Bur. 00226 50 31 67 82/85 poste 220
Cel: 00226 70 10 57 74
E mail: nanwinsonkambou@yahoo.fr

BURUNDI

Absent

CAMEROUN

Absent

TCHAD

Absent

GAMBIE

Mr. Alieu Jammeh
Director
National Aids Secretariat (NAS)
Office of The President
FIB House, Kairaba Avenue
KMC, The Gambia.
Phone: +220 903344; 797644
Email: NAS1@gamtel.gm
nas2@qanet.gm.

GHANA

Absent

GUINEE

Dr Mahawa Soumah, responsable de la réponse
sectorielle au SE/CNLS,
Tel : 224 60217878 ou 224 64243382
Email : drsmawa@yahoo.fr; cnlsida02@yahoo.fr

GUINEE-BISSAU

Absent

KENYA

Prof. Alloys S. S. Orago
Director NACC
Landmark Plaza, opposite Nairobi Hospital, 8th
Floor
Nairobi, Kenya
Tel.: (25420) 2896216
Fax: (25420) 2711072
Email: orago@nacc.or.ke.

LIBERIA

Absent

MADAGASCAR

Dr Odile HANITRINIAINA
Responsable de la Réponse sectorielle du CNLS
Email: hanidile@yahoo.fr.or
Hajrazaf@wanadoo.mg

MALAWI

Mr Robert Chizimba, Acting Head of
Behaviour Change Interventions
Malawi National Aids Commission
P.O Box 30622, Lilongwe 3
Phone: (265) 1 727 900
Cell: (265) 8 758350
Fax: (265) 1 727 398
Email: ChizimbaR@aidsmalawi.org.mw
mwaleb@aidsmalawi.org.mw

MALI

Absent

MAURITANIE

Monsieur Mohamed Ould Boddé,
Rspnsable de la réponse sectorielle au SENLS
Email : ahd_bda@yahoo.fr, abhorma@yahoo.fr
Tel: 222 6335079
Phone: (222) 630 3273

MOZAMBIQUE

Ms. Cecilia Martine
Conselho Nacional de Combate Ao HIV/SIDA
(CNCS)
Rua Antonio Bocarro, 106/114
Maputo, Mozambique
Tel: +258 21 495396
Fax: +258 21 495395
Email: joana.mangueira@cncs.org.mz

NIGER

Dr Moumouni Mintou,
Directrice chargée de l'appui au secteur non santé
Coordonnateur National, Comité National de lutte
contre les IST/VIH/SIDA
Phone: 20735460 /735460 / 930016 / 72 26 99
Fax: 732567 / 735859 / 72 21 58

NIGERIA

Absent

RWANDA

Absent

SENEGAL

Absent

SIERRA LEONE

Abdul-Rahman Sessay

Cell (232) 76 664 222
Phone: +232 22 235 842/849
Fax: +232 76 960 071/232 22 217
E-mail: arcsessay@yahoo.com
brimakargbo@hotmail.com

TANZANIA

Absent

TOGO

Absent

UGANDA

Absent

ZAMBIE

Scot Tembo
NAC – Lusaka

Gladys MK Ngoma
NAC – Lusaka

ZANZIBAR

Absent

IV. AUTRES (Enseignants vivant avec le VIH/SIDA, Associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA, Syndicats d'enseignants)**KENYA**

Jemimah Atieno Nindo ²
Teachers Service Commission
The Bazaar, Moi Avenue/Biashara Street Junction
Private Bag, Nairobi
tscacu@yahoo.com
nyodipo@yahoo.com

Mkung Ptoch
Moi High School - Singoi
P O Box 17 - 50307
Musoriot
Cell #: 0726 878076
Email: mkungptoch@yahoo.com

Beldina Atieno
Dandora Primary School
BOX 57365
Nairobi
cell #: 0720 830813
Email: beldina67@yahoo.com

Ms. Margaret Wambete
KENEPOTE
P. O. Box 4789
Wodanga Maragoli
30100 Eldoret
Tel: +254-722790745
Email: hivteacher@yahoo.com or
wambete@yahoo.com

Lucy Barimbui
Programme Officer
Kenya National Union of Teachers (KNUT)
P.O. Box 30407
Nairobi 00100
Kenya
Tel: +254 20 241 389/334 674
Fax: +254 20 222 701
E-mail: knut@nbnet.co.ke

Ms. Sarah Irungu
Teachers Service Commission (TSC)
Resource Centre – The Bazaar Plaza
Private Bag,
Nairobi, Kenya
Tel: +254 20 211746
Fax: +254 20 211818
Email: munitho@yahoo.com

CAMEROUN

Mme Enongene Stella Ndobe, alias Laura ³,
PO BOX 906 Yaounde
tel- 237 7798 42 02
Email- tisaac5000@yahoo.com

Maurice PHOUET FOE
(Enseignement secondaire)
Syndicat Autonome de l'Enseignement et de la
Formation
BP 12708 Yaoundé
Tel 00237 77546635
Fax00237 22226262/22226263
E.mail:s_snaef@yahoo.fr
s.snaef@gmail.com phouetfoe@yahoo.fr

ATEBA Jean Pierre
(Education de Base)
BP12628 Yaoundé
tel 00237 779748376-77838886
Fax00237 22237247
Email: atebason1@yahoo.fr

GHANA

Absent

² TLWHA

³ TLWHA

TANZANIE

Mr. Paul J. Marikita
Umbwe High School
P O Box 718
Moshi Tanzania
Cell # +255 784 374 592
Email: paultz2006@yahoo.com

Mr. Mwalimu Wambura
Country Coordinator
Tanzania Positive Teachers Initiatives
(TAPOTI+)
Jued North Gate Building
Old Bagamoyo Road-Kwa Nyerere
P.O. Box 75556
Dar- es- Salaam, Tanzania
Tel: +255 22 2700951
Cell: +255 713 342895
Fax: +255 22 2700952
Email: tapotidaresalaam@yahoo.ca
mwalimujk@yahoo.co.uk

ZAMBIE

Mr Roy Mwaba
General Secretary
Zambia National Union of Teachers (ZNUT)
Ben Bella Road znut HQ
P.O. Box 31914
10101 Lusaka, Zambia
Tel: +2601214623
Fax: +2601 214624
E-mail: znut@zamtel.zm

John Mainga
Teacher, Lusaka – Zambia

SENEGAL

Edouard Gueye ⁴
Mission Catholique
Boite Postale 58, Kaolack, Senegal
Cell (221) 77 511 88 32
Email: gueyedouard2002@yahoo.fr

M. Mor Mbengue
COSSEL/SIDA rue 13 X P DERKLE, DAKAR -
Sénégal Tél: 776539491 ou 33824 48 13 E
Tel:(221) 33 824 48 13 Mobile (221) 776539491
Email: mrbengue@yahoo.fr

⁴ TLWHA

UGANDA

Tweheyo James
UNATU,
National Chairperson
Uganda National Teachers Union
Plot 28/30 Bomba Road
P.O. Box 377
Kampala, Uganda
Tel: +256 41 346 917
Fax: + 256 41 346 917
Email: unatu@utlonline.co.ug

ERITREE

Mr. Tsehae Tseggai
President
Teachers Association of Eritrea, P.O. Box 954
Asmara, Eritrea, Tel: +291 1 125 554,
Fax: +291 1 125 554
E-mail: t-a-e@gemel.com.er

ZANZIBAR

Absent

V. COMMUNAUTES ECONOMIQUES

SADC

Absent

CAE

Mr. Aloysius Chebet
Education Specialist
Africa Community
Tel: 255 27 250 4253/8
Fax: 255 27 250 4255/4481
Email: chebet@eachq.org

CEDAO

Mamadou Gueye (**By Audio-conference**)
Education Officer, ECOWAS, Abuja
Tel: (234-9)3147647 and mobile 08057331575
Tel: 221 338205234 (senegal)
Email: geymmd@yahoo.fr

CEEAC

Dr. MALONGA-MOUELET Gabriel
Coordonnateur de la Cellule VIH/SIDA et Santé en Afrique Centrale, BP : 2112 Libreville - GABON
Email : gabrielmalonga@yahoo.fr

Cc: Monique TCHILOUMBOU, Email : mnic957@yahoo.fr

VI. BANQUE MONDIALE, PCD, UNESCO ET AUTRES ORGANISATIONS

BANQUE MONDIALE (WASHINGTON)

Prof. Don BUNDY
Lead Specialist, School Health and Nutrition,
The World Bank, 1818 H St., N.W.
Washington, D.C. 20433
Email: Dbundy@worldbank.org

Fahma Nur
The World Bank, 1818 H St., N.W.
Washington, D.C. 20433
Email : Fnur@worldbank.org

Tara E. O'connell
The World Bank, 1818 H St., N.W.
Washington, D.C. 20433
Email : toconnell@worldbank.org

Nadeem Mohammad (AFRV)
Senior Operations Officer
AIDS Campaign Team for Africa
(ACTAfrica)
Room: J9-111
Tel (202) 473.2667, Fax (202) 522.7396
Email: nmohammad@worldbank.org

Tembon Andy
HIV/AIDS and Education Specialist,
The World Bank, 1818 H St., N.W. Room J7-023A
Washington, D.C. 20433
Email : Atembon@worldbank.org

BANQUE MONDIALE (BUREAU DE NAIROBI)

Michael Mills
Lead Economist
The World Bank,
P.O Box 30577-00100
Nairobi, Kenya
Email: Mmills@worldbank.org

Stella Manda
Regional Coordinator, HIV/AIDS and Education for
Eastern Africa
(AFTH1)
The World Bank,
P.O Box 30577-00100
Nairobi, Kenya
Tel: (254- 0- 20) 3226000/3226311
Fax: (254- 0- 20) 3226384
Email: Smanda@worldbank.org

Beatrice Akoth Otieno-Abade
The World Bank,
P.O Box 30577-00100
Nairobi, Kenya
Tel: (254- 0- 20) 3226424
Fax: (254- 0- 20) 3226384
Email: Babade@worldbank.org

Leah Ochola
The World Bank,
P.O Box 30577-00100
Nairobi, Kenya
Tel: (254- 0- 20) 3226000/3226311
Fax: (254- 0- 20) 3226384
Email: lochola@worldbank.org

PARTNERSHIP FOR CHILD DEVELOPMENT (PCD)

Dr. Lesley Drake
Coordinator
Partnership for Child Development
Imperial College School of Medicine
St Mary's Campus
Norfolk Place
London W2 1PG
Tel: 00 44 207 594 3262
Cell: +44 7866 458 223.
Fax: 00 44 207 262 7912
Email: Lesley.drake@imperial.ac.uk

Alice Woolnough
Programme Manager
Partnership for Child Development
Dept. of Infectious Disease Epidemiology
Imperial College Faculty of Medicine
St. Mary's Campus
Norfolk Place
London W2 1PG
Tel: +44 (0)20 75943261
Fax: + 44 (0)20 7262 7912
Email: a.woolnough@imperial.ac.uk

Ms Anthi Patrikios
Projects Coordinator
Room LG34
Partnership for Child Development
Dept. of Infectious Disease Epidemiology
Imperial College Faculty of Medicine
St. Mary's Campus - Medical School Building
Norfolk Place
London W2 1PG
Tel: +44 (0)20 75943257
Fax: + 44 (0)20 7262 7912
Email: anthi.patrikios@imperial.ac.uk

UNESCO / BREDA (DAKAR)

M. SARR Bachir
Chargé de programme VIH/SIDA
12, avenue Roume
BP : 3311 Dakar - SENEGAL
Tél. : (221) 849 23 07
Portable : Fax : (221) 823 83 93
Email : b.sarr@unesco.org

UNESCO (PARIS)

Ted Nierras
Programme Specialist
UNESCO Section on HIV and AIDS
1 rue Miollis 75732
PARIS Cedex 15 France
Email: t.nierras@unesco.org

UNICEF

Aminata Maiga
Education
UN Offices, "Block D", Gigiri Limuru Road,
Nairobi, Kenya
Tel : 62-2138 /0722205338
Email : amaiga@unicef.org

Fax: 617-527-4096
Email : cconstantine@edc.org

Education Development Center (EDC)

Connie Constantine
Senior Project Director
55 Chapel Street Newton
Boston, MA 02458-1060
Tel : 617-618-2459

FAWE

Dr. Codou Diaw
Executive Director
PO Box 21394 00505 Ngong Road
Nairobi, Kenya
Tel: (254) 20 3873131, 3873351, 3873359
Fax: (254) 20 3874150
Email: fawe@fawe.org

Annexe 3:

TERMES DE REFERENCE

A) ROLES DES POINTS FOCaux

La plupart des ministères de l'Education d'Afrique subsaharienne possèdent un service chargé de la réponse du secteur éducatif face à l'épidémie de VIH/SIDA. Dans certains pays ce service est indépendant, tandis que dans d'autres, il est intégré dans le service responsable de la santé scolaire ou dans celui chargé de '*l'Education de la santé familiale*'.

Ce service chargé de la réponse du secteur éducatif face à l'épidémie de VIH/SIDA emploie généralement une personne, nommée par le ministère, qui travaille à temps partiel ou à plein temps pour coordonner le travail effectué autour du VIH/SIDA. Cette personne désignée par le ministre de l'Education est appelée 'point focal' ou 'coordinateur', selon les pays. Elle est souvent seule à s'occuper de ce service, même si la situation s'améliore graduellement. Quoi qu'il en soit, l'existence d'un service et d'un point focal à l'intérieur des ministères de l'Education montre que ces ministères prennent au sérieux leur réponse à l'épidémie de VIH/SIDA.

Après cinq années d'*initiative accélérée*, le moment est venu de revoir les termes de référence définis pour les points focaux. Après une discussion avec les trois réseaux de points focaux des ministères de l'Education (réseaux de l'Afrique de l'est, de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique centrale), le rôle des points focaux peut être résumé comme suit :

Coordination, planification et gestion

- Participer au comité interministériel sur le VIH/SIDA (organe de travail) mis en place dans le ministère de l'Education pour mieux coordonner et implémenter les activités et les programmes concernant le VIH/SIDA dans le secteur éducatif.
- Coordonner le travail autour du VIH/SIDA mené par le ministère de l'Education, les autres acteurs concernés, les syndicats d'enseignants et le ministère de la Santé, et créer des vecteurs de communication visant à établir une collaboration efficace.
- En collaboration avec les syndicats d'enseignants et d'autres associations, y compris les associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA, identifier quelles activités, propositions et projets de prévention du SIDA sont susceptibles d'être financés par le ministère ou d'autres parties concernées du secteur.
- Préparer une stratégie sectorielle et des plans d'action ministériels à partir des contributions des échelons sous-nationaux.
- Identifier les secteurs qui nécessitent une assistance technique pour apporter une réponse effective du secteur éducatif face à l'épidémie.
- Coordonner les réponses sous-nationales à l'épidémie de VIH/SIDA et développer les indicateurs requis pour suivre la situation au niveau des établissements scolaires.
- Créer et entretenir des partenariats solides avec tous les acteurs concernés du secteur.
- Participer à la conception, la surveillance et l'évaluation des activités d'éducation au VIH/SIDA et des interventions menées dans le secteur éducatif.
- Faire office d'interface entre le ministère de l'Education et les autorités nationales chargées du SIDA ainsi que les acteurs concernés, sur le plan national et international.
- Faciliter l'intégration du VIH/SIDA dans le plan sectoriel de l'éducation (promotion de l'intégration du VIH/SIDA dans les sous-secteurs du ministère de l'Education).
- Identifier les stratégies et les actions qui permettront aux autres acteurs d'intégrer les questions relatives au VIH/SIDA dans leurs différents domaines d'action.

Mobilisation des ressources

- Plaider pour obtenir des fonds des acteurs concernés, tant au niveau national qu'international
- Mobiliser des ressources et, dans la mesure du possible, harmoniser les financements des bailleurs vers les priorités du secteur.

Soins et protection

- Assurer des services de soins et de protection du ministère de l'Education pour les éducateurs et les apprenants
- Collaborer avec les syndicats d'enseignants et les autres acteurs concernés pour veiller à rendre les services de CDV (conseil et dépistage volontaire) disponibles rapidement et aisément accessibles aux enseignants des zones urbaines comme dans les campagnes.

Information et recherche

- Collecter, analyser les données concernant les activités sur le VIH/SIDA dans le secteur éducatif et les diffuser aux autres acteurs concernés de façon régulière, semestriellement, trimestriellement ou annuellement selon les cas.
- Proposer des études opérationnelles sur la réponse du secteur éducatif à l'épidémie de VIH/SIDA et y participer.
- Fournir régulièrement des informations au grand public, en vue de le sensibiliser à l'impact du VIH/SIDA sur la fourniture, la demande et la qualité de l'éducation, et sur les réponses du secteur éducatif aux impacts identifiés.
- Créer et maintenir une base de données actualisée sur le VIH/SIDA et l'éducation (organisations, liste des experts participant à des activités sur le VIH/SIDA et l'éducation dans différentes régions du pays, personnes ressources, matériels de formation et moyens audiovisuels, références bibliographiques).
- Plaider pour l'organisation d'un atelier national, afin d'accélérer la réponse du secteur éducatif à l'épidémie de VIH/SIDA, si cela n'a pas déjà été fait.
- Elaborer et diffuser des documents instructifs sur les expériences des enseignants positifs.
- Documenter et faire connaître les bonnes pratiques en vigueur.

Réseau

- Etablir des plans d'action pour le réseau.
- Elaborer des rapports d'activité périodiques à diffuser dans le réseau deux fois par an.
- Participer à la gestion et la coordination du réseau.
- Proposer des études opérationnelles sur la réponse du secteur éducatif à l'épidémie de VIH/SIDA et y participer.

B) ROLES DU RESEAU

- Cadre de partage d'informations et d'expériences, et de promotion des bonnes pratiques.
- Conseils techniques et informations sur les avancées réalisées par l'intermédiaire des points focaux des ministères de l'Education.
- Plaidoyer pour un renforcement de l'engagement et un élargissement du soutien à la réponse du secteur éducatif à l'épidémie de VIH/SIDA à l'échelon sous-régional.
- Propositions de directives pour l'établissement d'une stratégie, d'une planification et d'une gestion des questions relatives au VIH/SIDA par le secteur éducatif, dans l'optique de la réalisation des objectifs de l'Education pour tous.
- Indications de travail destinées aux points focaux VIH/SIDA et renforcement de leurs capacités.
- Suivi des progrès de la réponse dans les pays qui participent au réseau.
- Renforcement de la communication entre les membres d'un même réseau.

Annexe 4:
Plan d'action – Réseau des points focaux VIH/SIDA des ministères de l'Éducation pour l'Afrique de l'Est

OBJECTIF GENERAL	Accélérer la réponse du secteur éducatif face au VIH/SIDA dans la région de l'Afrique de l'Est par des actions plus fortes et de meilleure qualité à l'échelon des pays.				
Objectif spécifique 1 : Renforcement du réseau de points focaux VIH/SIDA en Afrique de l'Est					
Activités	Structures responsables	Calendrier	Résultats attendus	Assistance technique	
Etablir une structure de coordination	CAE et Banque mondiale	Fin janvier 2008	Descriptif de la structure proposée	A déterminer	
Elaborer et valider un cadre de fonctionnement pour le réseau	CAE et Banque mondiale	Avril 2008	Protocole d'accord avec les ministères de l'Éducation dans les pays, engageant les points focaux dans le réseau	Banque mondiale	
Organiser un forum régional de consultation des enseignants vivant avec le VIH/SIDA	CAE et Banque mondiale	Octobre 2008	Formation d'un réseau satellite constitué d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA en Afrique de l'Est	Banque mondiale, OIT et UNESCO	
Objectif spécifique 2 : Intégration des réponses au VIH/SIDA dans le fonctionnement et le cadre éducatif de la CAE					
Analyse syntaxique rapide des réponses du secteur éducatif au VIH/SIDA dans les 5 Etats partenaires de la CAE	CAE, Partnership for Child Development (PCD) et Banque mondiale	Mars 2008	Documentation des bonnes pratiques Recommandations au conseil des ministres de la CAE sur les rôles spécifiques des secrétariats de la CAE, s'agissant du soutien à fournir aux pays partenaires	Banque mondiale et PCD	
Evaluation des besoins en matière d'intégration du VIH/SIDA dans les sous-secteurs de l'éducation	CAE, Banque mondiale et partenaires bilatéraux à identifier.	Août 2008	Directives concernant l'intégration des réponses au VIH/SIDA dans les différents sous-secteurs	A déterminer	
Objectif spécifique 3 : Capacités des points focaux des ministères de l'Éducation à soutenir l'intégration des réponses au VIH/SIDA					
Organisation d'une séance de formation sur le rôle du point focal, s'agissant de soutenir l'intégration des réponses au VIH/SIDA dans le secteur éducatif	CAE, Banque mondiale, ONUSIDA	Décembre 2008	Recommandations simples élaborées en interne.	A déterminer	
Objectif spécifique 4 : Base de données des indicateurs clés de l'impact et des réponses au VIH/SIDA dans la région, élaborée et maintenue par la CAE					
Mise en place d'une base de données sur la situation de la réponse du secteur éducatif dans les pays de la CAE	Voir ci-dessus	Décembre 2008	Base de données fonctionnelle et accessible auprès de la CAE	A déterminer	

Le Plan d'action du RESEAU OUEST AFRICAIN

OBJECTIF GENERAL :	Accélérer la réponse au VIH/SIDA du secteur de l'éducation de la à travers des actions fortes et ciblées de qualité au niveau national				
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 1</i>	<i>Renforcer le cadre d'échanges d'expérience et d'information</i>				
Les activités	Structures responsables	Chronogramme Approximatif	Résultats Attendus	Assistance Technique	
Créer la comite de coordination des activités du réseau	UNESCO BRED A et PF Sénégal (comme représentant des PF)	30 Nov. 07	Membres du Comite de coordination nommés	UNESCO BRED A	
Elaborer et valider le cadre de fonctionnement du réseau	UNESCO BRED A et PF Sénégal (comme représentant des PF)	1 ^{er} semestre 2008	Cadre validé	UNESCO BRED A	
Améliorer la production et la dissémination du bulletin (2 /an) (versions électronique et papier)	UNESCO BRED A	Mars 2008	Bulletin disséminé	IIEP : création Pour la dissémination : UNICEF, Bureau Banque Mondiale etc.	
Organiser des voyages d'études pour échange d'information	PFs	Jan-Déc. 08	Rapport de voyage	CNLS (ou équivalent) ou autres partenaires	
Alimenter le site web et créer la base de données commune	PCD	1 ^{er} semestre 2008: définition des besoins et des solutions possibles	Site web fonctionnelle	IIEP, BIE, PCD, CEDEAO	
Mener et/ou disséminer des études dans chaque pays et /ou transversalement sur la réponse du secteur de l'Education	PFs ou réseau des PFs	D'ici fin 2008	Etudes disséminés	ROCARE, universités, PCD, IIEP, BIE, UNICEF, MTT, WB, etc.	
Organiser de rencontre annuelle de partage et d'échange d'information et d'expériences en 2008	UNESCO BRED A	Déc. 2008	Rapport de rencontre annuelle	PFs et tous les partenaires au développement	
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 2</i>	<i>Promouvoir les meilleures pratiques</i>				
Documenter et diffuser les bonnes pratiques - La politique Sectorielle - Dépistage volontaire - Intégration du VIH dans les curricula - Formation des enseignants (documents écrits et audio-visuels)	PFs BRED A/BM : élaboration d'un plan/stratégie de travail	2008	Document des bonnes pratiques disponible	Partenaires au Développement, BIE, IIEP, UNICEF, PCD...	

<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 3</i>	<i>Informer la Conférence des ME de la CEDEAO et la Mauritanie sur l'état d'avancement de la réponse au VIH/SIDA du secteur de l'éducation dans la région</i>				
Les activités	Structures responsables	Chronogramme Approximatif	Résultats Attendus	Assistance Technique	
Préparer et disséminer de rapport des 5 dernières années aux ME et MS dans les pays de la CEDEAO et la Mauritanie	Structure coordinatrice du réseau	2008	Rapport remise aux ME et MS dans les pays de la CEDEAO et la Mauritanie	PCD, IPE, BIE, WB, CNLS, UNICEF, ROCARE, etc.	
Participer à toutes les rencontres des MEN de la CEDEAO	Structure coordinatrice du réseau	2008	Rapport de rencontre		
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 4</i>	<i>Plaidoyer pour un engagement général et appui à la réponse du secteur de l'éducation dans la lutte contre le VIH/SIDA (CEDEAO et Mauritanie)</i>				
Développer des approches et outils de plaidoyer envers les cibles prioritaires (CNLS et partenaires au développement/ financiers, etc.)	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	2008	Outils de plaidoyer disponible	UNESCO BREDIA, IPE, BIE, PCD, etc.	
Identifier des thèmes clés de plaidoyer (par ex. importance du rôle du secteur de l'éducation dans la lutte contre le VIH/SIDA, renforcement des ressources humaines mises à la disposition des PF, etc.)	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	1 ^{er} semestre 2008	Thèmes clés de plaidoyer identifiés	UNESCO BREDIA, IPE, BIE, PCD, etc.	
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 5</i>	<i>Renforcer la Capacité des Points Focaux</i>				
Organiser des sessions de formation sur des thèmes spécifiques en fonction des besoins du moment (par ex. plaidoyer, planification, coordination, évaluation, etc.)	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	2008	Sessions de formations organisées	UNESCO BREDIA, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, etc.	
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 6</i>	<i>Suivre l'Etat d'avancement des activités</i>				
Adopter un canevas commun pour la collecte des informations et données disponibles	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	Premier draft : 1er trimestre 2008	Canevas commun disponible	UNESCO BREDIA, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, etc.	
Maintenir une base de données sur l'état de la réponse du secteur de l'éducation dans la CEDEAO et la Mauritanie	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	2008	base de données disponible	UNESCO BREDIA, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, etc.	

Plan d'action du RESEAU des Points Focaux du Secteur de l'Education des Pays d'Afrique Centrale

OBJECTIF GENERAL	Appuyer les efforts des pays de la région d'Afrique Centrale pour Accélérer la réponse du secteur de l'éducation à l'épidémie du VIH/sida				
OBJECTIF SPECIFIQUE 1	Créer un cadre d'échanges d'expérience et d'information et proposer des recommandations				
Les activités	Structures responsables	Chronogramme Approximatif	Résultats Attendus	Assistance Technique et financière	Coût (USD)
Créer la comite de coordination des activités du réseau	UNESCO et Coordinateur des PFS	1 ^{er} semestre 2008	la comite de coordination fonctionnelle	UNESCO, CER	
Elaborer et valider un cadre pour le fonctionnement du réseau	Coordination du réseau	1 ^{er} semestre 2008	Document Validé	PFS	1000
Créer et disséminer un bulletin (4 x an) (versions électronique et papier)	UNESCO YAOUNDE, Coordination du réseau	1 ^{er} semestre 2008	Bulletin disséminé	IIEP : création Pour la dissémination : UNICEF, Bureau Banque Mondiale etc.	1000
Voyage d'études pour échange d'information	PFS			CNLS (ou équivalent) ou autres partenaires	?
Créer des communautés en ligne	PCD		Site web	PCD, BM, BIE, IIEP	En cours
Créer un site web et une base de données commune ALIMENTER LE SITE	PCD et Coordination du réseau	1 ^{er} semestre 2008: définition des besoins et des solutions possibles	Site web	IIEP, BIE, PCD, CEMAC	En Cours
Mener et/ou disséminer des études dans chaque pays et /ou transversalement sur la réponse du secteur de l'Education	Coordinateur du réseau des PFS	D'ici fin 2008	Etudes disséminées	ROCARE, universités, PCD, IIEP, BIE, UNICEF, MTT, WB, etc.	N/A
Organiser de rencontre annuelle de partage et d'échange d'information et d'expériences	IATT ET Coordination du réseau	Dec 2008	Rencontre annuelle organisée	PFS et tous les partenaires au développement	25 000

<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 2</i>	<i>Promouvoir les meilleurs pratiques</i>				
Les activités	Structures responsables	Chronogramme Approximatif	Résultats Attendus	Assistance Technique et financière	Coût
Documenter et diffuser les bonnes pratiques par exemple sur <ul style="list-style-type: none"> - La politique Sectorielle - Dépistage volontaire - Intégration du VIH dans les curricula - Formation des enseignants (documentés écrits et audio-visuels)	Coordination du réseau	2008	Documents des bonnes pratiques	Partenaires au Développement, BIE, IPE, UNICEF, PCD...	2 000
Développer des instruments de transfert des bonnes pratiques	Coordination du réseau	2008	Site web	Partenaires au Développement, BIE, IPE, UNICEF, PCD...	N/A
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 3</i>	<i>Informier Le conseil des ME sur l'état d'avancement de la réponse au VIH/sida du secteur de l'Education dans la région</i>				
Préparer et disséminer le rapport des 5 dernières années sur la situation dans la région aux ME et MS dans les pays de la CEMAC	Coordination du réseau	2008	Rapport disséminé	PCD, IPE, BIE, WB, CNLS, UNICEF, ROCARE, etc.	500
Participer au rencontre des MEN de la CEMAC en 2008	Coordination du réseau	2008	Rapport de rencontre		5 000
Insérer le volet VIH/sida dans tous les organes de presse et d'information	Coordination du réseau et les points focaux nationaux	2008	VIH dans les organes de presse		5 000
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 4</i>	<i>Plaidoyer pour un engagement général en vue d'une réponse efficace du secteur de l'éducation dans la lutte contre le VIH/sida</i>				
Faire la promotion du réseau	Coordination du réseau et ensemble des points focaux	2008	Nombre de supports de promotion produit	WACIPAC, UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, UNESCO YAOUNDE etc.	5 000
Développer des approches et outils de plaidoyer envers les cibles prioritaires (CNLS et partenaires au développement/ financiers, etc.)	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	1 ^{er} semestre 2008	Les outils disponibles	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, UNESCO YAOUNDE etc.	N/A
Identifier des thèmes clés de plaidoyer (par ex. importance du rôle du secteur de l'éducation dans la lutte contre le VIH/SIDA, renforcement des ressources humaines mises à la disposition des PF, etc.)	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	1 ^{er} semestre 2008	Documents concernant les thèmes identifiés	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, UNESCO YAOUNDE etc.	N/A

<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 5</i>	<i>Renforcer la Capacité des Points Focaux</i>				
Les activités	Structures responsables	Chronogramme Approximatif	Résultats Attendus	Assistance Technique Et financière	Coût
Organiser des sessions de formation sur des thèmes spécifiques en fonction des besoins du moment (par ex. plaidoyer, planification, coordination, évaluation, etc.)	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	2008	Sessions de formation organisées	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, UNESCO YAOUNDE etc.	5 000
Evaluer de façon continue les besoins prioritaires en matière de renforcement des capacités des PF	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	2008	Rapport de l' évaluation	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, UNESCO YAOUNDE etc.	N/A
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 6</i>	<i>Assurer le suivi de la réponse</i>				
Adopter un canevas commun pour la collecte des informations et données disponibles	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	Premier draft : 1er semestre 2008	Canevas commun adopte	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, UNESCO YAOUNDE etc.	N/A
Maintenir une base de données sur l'état de la réponse du secteur de l'éducation dans la CEMAC	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	1er semestre 2008	Base de données disponible	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, UNESCO YAOUNDE etc.	N/A
<i>OBJECTIF SPECIFIQUE 7</i>	<i>Développer les partenariats intra et inter régionaux</i>				
Identifier et répertorier les structures partenaires à tous les niveaux	Structure coordinatrice et ensemble des points focaux	2008	Répertoire des partenaires disponible	UNESCO BRED, IPE, BIE, PCD, MTT West, WB, UNICEF, UNESCO YAOUNDE etc.	N/A
Coût total					

Annexe 5:
Plan d'action – Soutien aux enseignants vivant avec le VIH/SIDA en Afrique subsaharienne

OBJECTIF GENERAL	Créer et maintenir des actions et des services plus forts et de meilleure qualité pour les enseignants vivant avec le VIH/SIDA à l'échelon régional et national				
<i>Objectif spécifique 1 : Lancement d'un réseau satellite d'enseignants vivant positivement avec le VIH et de points focaux VIH/SIDA en Afrique subsaharienne</i>					
Activités	Structures responsables	Calendrier	Résultats attendus	Assistance technique	
Etablir une structure sous-régionale de coordination	OIT, IE, UNESCO, UNICEF, ONUSIDA, Banque mondiale, Syndicats, Associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA	Avril 2008	Description de la structure proposée	A déterminer	
Elaborer et valider un cadre de fonctionnement pour le réseau	OIT, IE, UNESCO, UNICEF, ONUSIDA, Banque mondiale, Syndicats, Associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA	Juin 2008	Protocole d'accord avec les ministères nationaux de l'Education, par lequel ils s'engagent à fournir des cadres de base pour soutenir les enseignants vivant avec le VIH/SIDA	A déterminer	
<i>Objectif spécifique 2 : Soutenir l'intégration des enseignants vivant avec le VIH/SIDA dans les Communautés économiques régionales et les mouvements syndicats correspondants</i>					
Brève évaluation des besoins et analyse syntaxique de l'impact du VIH/SIDA sur les enseignants et du soutien qui leur est fourni.	OIT, IE, UNESCO, UNICEF, ONUSIDA, Banque mondiale, Syndicats, Associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA	Octobre 2008	Documentation des bonnes pratiques Recommandations aux CER et aux entités syndicales régionales sur leurs rôles spécifiques auprès des enseignants vivant avec le VIH/SIDA	A déterminer	
<i>Objectif spécifique 3: Capacités des associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA à plaider pour leurs membres dans leur pays</i>					
Organisation d'une séance de formation sur le rôle de plaider des associations d'enseignants vivant avec le VIH/SIDA en faveur de leurs membres	Voir ci-dessus	Décembre 2008	Recommandations simples élaborées en interne.	A déterminer	